|  |
| --- |
| ***КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ  Профессия - вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня специальных знаний и умений (квалификации) и может служить источником дохода.  Всего насчитывается более 6 тысяч названий профессий. В Самарской области и Самаре пользуются спросом около 1 тысячи профессий. Постоянно появляются новые профессии, например: брокер, дилер, мерчандайзер...  Профессии систематизируются по типам и классам.  Тип профессии указывает на то, с кем или с чем человек имеет дело в своей профессиональной деятельности. Это могут быть люди, техника, информация, художественные образы и произведения, природные объекты. Можно выделить пять типов профессий (по Климову А.Е.):*** [***"Человек-человек"***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#hel_hel)[***"Человек-техника"***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#hel_teh)[***"Человек-знак"***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#hel_sna) [***"Человек-художественный***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#hel_hud)[***образ"***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#hel_hud) [***"Человек-природа"***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#hel_pri) ***В последнее время появился новый тип - шестой - "Человек-бизнес".  Класс профессии говорит о степени сложности и требуемой квалификации человека, определяет характер труда. Все профессии условно делятся на два класса:*** [***алгоритмический (***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#alg_kl)***исполнительский) и*** [***творческий***](http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/klassif_prof.htm#tvor_kl) ***(эвристический)***  ***Постарайтесь!!!  при выборе работы, профессии, учебного учреждения учесть*** [***главный принцип выбора профессий***](http://rodn-i-k.narod.ru/gl_pr_vib.htm) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ТИПОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ (по Климову Е.А.)*** | | |
| **Типы профессий** | **Примеры профессий** | **Требования к качествам работника** |
| ***"Человек-человек"***   |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/vrah.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/uhitel.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/trener.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/vospitat.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/prodavec.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/provodnik.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/oficiant.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/milicion.jpg | | Связанные  + с медицинским обслуживанием: врач, медсестра, санитар...(продолжите этот ряд)  +с обучением и воспитанием: учитель, тренер, воспитатель...(продолжите этот ряд) +с бытовым обслуживанием: продавец, проводник, официант...(продолжите этот ряд) | * Умение устанавливать и поддерживать контакты общения * Умение понимать психофизиологическое состояние людей * Умение оказывать влияние на других людей * Умение проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность * Наличие речевых способностей * Развитие словесно-логического мышления не ниже среднего уровня |
| ***"Человек-техника"***   |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/montagn.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/svarhik.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/voditel.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/elektromonter.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/polsovat_pk.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/slesar.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/ing_konstr.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/Traktoristi.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/stroit.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/hveja.jpg | | Связанные  +с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств: монтажник, сварщик, инженер-конструктор...(продолжите этот ряд) +с эксплуатацией технических средств: водитель, швея...(продолжите этот ряд) +с ремонтом техники: механик, электромонтер, слесарь-ремонтник...(продолжите этот ряд) | Высокий уровень развития:   * наглядно-образного мышления * пространственных представлений * технической осведомленности и сообразительности * хороших двигательных навыков, ловкости |
| ***"Человек-знак"***   |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/mahinistka.jpg  http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/shema_prib.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/bibliotek.jpg  http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/tablica.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/formul.jpg http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/karta.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/diktor.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/gaseta.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/sheti.jpghttp://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/grafik.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/hifri.jpg  http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/ieroglif.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/alfavit.jpghttp://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/telefonist.jpg | | Связанные  +с текстами: корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь...(продолжи этот ряд) +с цифрами, формулами, таблицами: экономист, бухгалтер, кассир...(продолжи этот ряд) +с чертежами, картами, схемами: чертежник, штурман...(продолжи этот ряд) +со звуковыми сигналами: телефонист, радист...(продолжи этот ряд) | Способности   к отвлеченному мышлению   * к оперированию числами, символами к длительному и устойчивому вниманию к усидчивости * Развитие математического и словесно-логического мышления |
| ***"Человек-художественный образ"***   |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/hudogn.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/modelier.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/musikant.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/mebel.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/karandahi.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/balet.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/malar.jpghttp://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/kino.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/jai_foberge.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/disainer.jpghttp://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/uvelir.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/florist.jpg | | Связанные  +с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений: художник, журналист, модельер, композитор...(продолжите этот ряд)  +с воспроизведением и изготовлением произведений искусств: ювелир, столяр, закройщик, актер, цветовод-декоратор...(продолжите этот ряд) | Высоко развитые:   * художественный вкус * эстетическая чувствительность * богатое и яркое воображение * образное мышление |
| ***"Человек-природа"***   |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/biologija.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/veterinar.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/derevo.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/dojarka.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/ekologija.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/geologi.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/lohadj.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/kletka.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/hromosomi.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/farmac_sa_rab.jpg | | Связанные  +с изучением живой и неживой природы: микробиолог, агрохимик, геолог...(продолжите этот ряд)  +с уходом за растениями и животными: лесовод, овощевод, зоотехник...(продолжите этот ряд)  +с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: ветеринар, селекционер...(продолжите этот ряд) | Наличие:   * наблюдательности * способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов * прогностических способностей * умение менять цели в зависимости от условий * выносливости терпеливости к недостатку комфорта в работе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ*** | | | | |
| **Название класса и**  **отличительные особенности класса** | **Примеры профессий** | | **Требования** | |
| **к качествам работника** | **к образованию и квалификации** |
| ***АЛГОРИТМИЧЕСКИЙ (ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ)***  **Профессионалы этого класса сязаны:  -с выполнением решений руководителей -с работой по заданному образцу -с соблюдением правил и нормативов, инструкций (алгоритмов) -со стереотипным (стандартным) решением проблем** | **Агент, мендсестра, продавец, приемщик заказов, социальный работник, машинистка, оператор, станочник, плотник... Дополните самостоятельно список профессий этого класса....** | |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/agent.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/medsestra.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/hofer.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/soc_rab.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/operator.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/stanohnik_kl.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/plotnik.jpg | **http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/prod.jpg** | | **+Умение четко выполнять инструкции и указания**  **+Умение работать по образцу**  **+Дисциплинированность** | **Высшего образования в основном не требуется (не обязательно)**  **Достаточно образования на уровне училища, колледжа, техникума.... (среднего профессионального)** |
| ***КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ*** | | | | |
| **Название класса и**  **отличительные особенности класса** | **Примеры профессий** | | **Требования** | |
| **к качествам работника** | **к образованию и квалификации** |
| ***ЭВРИСТИЧЕСКИЙ (ТВОРЧЕСКИЙ)***  **Профессии данного класса связаны  -с анализом  -с исследованиями -с испытаниями -с контролем -с планированием своей деятельности и других людей  -с организацией и управлением -с конструированием, проектированием -с разработкой новых образцов  -с нестандартным принятием решений** | **Врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, математик, архитектор, физик...**  **Дополните самостоятельно список профессий этого класса..** | |  |  | | --- | --- | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/vrah_kl.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/menedger.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/referent.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/psih_kl.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/uhit_kl.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/ingener.jpg | | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/fisik_kl.jpg | http://rodn-i-k.narod.ru/tipologia_pr/arhit_kl.jpg | | **Наличие:**  **+Íезависимого, оригинального мышления**  **+Лидерских качеств**  **+Умения управлять собой и другими**  **+Организаторских способностей**  **+Развитие интеллекта выше среднего уровня** | **Как правило, требуется наличие высшего образования или специальных курсов повышения квалификации**  **(часто - наличие того и другого вместе и постоянного повышения уровня квалификации)** |