**Отчет о результатах самообследования**

**структурного подразделения – детский сад МКОУ Никольской СОШ**

**за 2013-2014 учебный год.**

             МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности : серия А № 305332 от 20.04.3012 года, регистрационный № И-2950.

              Нормативной базой    МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение – детский сад являлись документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655«Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26); «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г.

- «Устав МКОУ Никольская СОШ».

           Педагогический коллектив МКОУ Никольской СОШ структурное подразделение -детский сад состоит из одного человека. Педагогический работник имеет среднее профессиональное образование.

          МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, Михайловой З.А. 2011 г.

           В детском саду функционировала 1 разновозрастная группа. Возраст от 3до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7-00 до 17-30 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

    Коллектив МКОУ Никольской СОШ структурного подразделения – детский сад в 2013-2014 учебном году решал следующие задачи:

* Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и

физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

* Внедрение разнообразных форм и методов работы в социум с целью построения

конструктивного партнерского взаимодействия семьи, детского сада и школы.

           Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

* педагогические чтения и консультации по данным направлениям;
* тематические педсоветы:

«Безопасность наших детей» (ноябрь),

«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»

(февраль).

* тематическая неделя «Здоровые дети в здоровой семье» (февраль), проведены: родительское собрание и консультация по данной теме;
* осуществлены тематические проверки, помогающие нам выявлять и устранять недочеты в воспитательно-образовательном процессе: «Организация и  эффективность работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»,
* проведено родительское собрание  «Психологическая готовность детей к школе» с участием учителей МКОУ Никольской СОШ;
* осуществлен мониторинг освоения программы  ДОУ (2 раза в год);

Кроме того, была организована работа по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- утренняя гимнастика;

- контрастные воздушные ванны;

- босохождение;

-ходьба по массажным коврикам;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

- усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и праздники.

  Воспитанники детского сада и педагог были участниками всероссийских творческих конкурсов, участвовали в районном фестивале «Веселые нотки».

      Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в МКОУ Никольской СОШ структурном подразделении – детский сад, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

**Анализ заболеваемости**

**в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2013 г. |
| Общая заболеваемость | 320 |
| Пропущено дней 1 ребёнком по общей заболеваемости | 21 |
| Среднесписочный состав | 15 |

По результатам анализа заболеваемость в 2013 году  снизилась на 10 %.

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы.**

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако  необходимо усилить работу  по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, сенсорному воспитанию младших дошкольников, развивать коммуникативные способности самостоятельного словесного творчества, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольником; необходимо использовать игру как форму социализации детей.

              В результате  удалось:

- систематизировать работу по оздоровлению и физическому воспитанию детей;

- поднять качество реализации образовательного процесса  по физическому   воспитанию  на более высокий уровень;

- осуществить преемственность детского сада и семьи в вопросах воспитания и обучения детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 15 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 15 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  0/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  1/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  1/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  1/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  0/0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,46 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |