

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В ДОРОЖНОЙ СРЕДЕ

Уважаемые родители!

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но ещё наблюдать и ориентироваться в дорожной среде. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, её причины, научились соизмерять своё поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей. И в этой связи существуют весьма несложные для запоминания и легко выполняемые правила, соблюдение которых поможет сохранить ребёнку здоровье, а иногда и жизнь.

При выходе из дома:

обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе осмотрите дворовую территорию: не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

если у подъезда стоят транспортные средства или растут кустарники и деревья, закрывающие вам обзор, приостановите своё движение и внимательно посмотрите - нет ли за препятствием опасности - приближающегося, трогаящегося с места или паркующегося транспортного средства.

При движении по тротуару:

не ведите ребёнка по краю тротуара, придерживайтесь правой стороны: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

маленького ребёнка надо крепко держать за руку и быть готовым удержать его при попытке вырваться и выбежать на проезжую часть - это типичная причина несчастных случаев;

приучайте ребёнка к наблюдению за дорожной обстановкой: обращайтесь его внимание на те транспортные средства, которые едут с большой скоростью, готовятся поворачивать, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

анализируйте вместе с ребёнком различные дорожные ситуации: выделяйте из участников движения «образцовых» и «нарушителей», объясняйте ребёнку, в чём их ошибка.

Готовясь перейти дорогу:

остановитесь, осмотрите проезжую часть, привлечите ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге;

неоднократно обращайтесь внимание ребёнка на то, как транспортное средство останавливается у пешеходного перехода, как оно в этот момент движется по инерции и какие могут возникнуть опасные ситуации;

научите ребёнка различать габариты приближающихся транспортных средств и оценивать расстояние до них;

научите ребёнка смотреть на дорогу не «краем глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребёнка должен быть выработан навык, доведённый

до автоматизма: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает и оценивает дорожную обстановку во всех направлениях;

научите детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к её шуму - тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней.

При переходе проезжей части:

продолжайте постоянно наблюдать за быстро изменяющейся дорожной обстановкой: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут вывернуть новые транспортные средства;

не посылайте ребёнка переходить проезжую часть впереди вас - этим вы приучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам, и закрепляете чувство мнимой безопасности;

переходите проезжую часть только по пешеходным переходам или на перекрёстках по линии тротуаров, иначе ребёнок привыкнет переходить дорогу где придётся, в неположенных для этого местах;

переходите дорогу всегда размеренным шагом, не спешите и не бегите; не переходите дорогу наискосок, обращайтесь внимание ребёнка и разъясняйте ему

каждый раз, что переходите проезжую часть строго под прямым углом к тротуару - это позволяет лучше наблюдать и контролировать приближающиеся транспортные средства;

выходя на проезжую часть, прекратите лишние разговоры - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги необходимо максимально сосредоточиться;

при переходе проезжей части вы должны быть уверены, что вас хорошо видят водители приближающихся транспортных средств и что ваше появление на дороге для них не стало неожиданностью, поэтому приучайте ребёнка не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, из-за кустов или других препятствий, мешающих вам обзору проезжей части;

внушите ребёнку, чтобы он не спешил переходить проезжую часть, если на другой стороне он увидел друзей, родственников, знакомых, нужный автобус и т.д. - это опасно, так как внимание человека в этот момент рассеивается и он может не заметить приближающееся транспортное средство;

при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу приучите ребёнка не подражать поведению окружающих его людей: он сам должен внимательно следить за движением транспорта и переходить дорогу только после того, как он лично убедится в том, что транспортное средство остановилось и пропускает пешеходов. При посадке и высадке из общественного транспорта: научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги, пешеходы спешат и могут случайно вытолкнуть вас под колёса автобуса; ожидая общественный транспорт, стойте вместе с детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части; объясните ребёнку, что в любой вид транспорта

входить и выходить из него можно только после полной его остановки: ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.

При поездке в автомобиле:

перевозить детей до 12-летнего возраста нужно только в детских удерживающих устройствах;

не разрешайте ребёнку находиться во время движения в автомобиле непристёгнутым; объясните ему, что при внезапной остановке или столкновении сила инерции «бросает» пассажира через спинку сиденья, и он ударяется о стекло или переднюю панель с такой силой, что может погибнуть или получить серьёзные травмы;

в автомобиле обязательно сами пристёгивайтесь ремнями безопасности;

не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра. Родителям тех детей, у которых имеются значительные отклонения от нормы по зрению, в частности которые носят очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование ребёнка на улице резко осложняется.

Такой ребёнок должен быть ещё более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния от машины и её скорости, скорее может не заметить машину. Боковое зрение, играющее важную роль для того, чтобы заметить машины, приближающиеся сбоку, у детей со слабым зрением и в очках намного слабее, чем у детей с нормальным зрением. Целесообразно, чтобы ребёнок в очках компенсировал недостаток бокового зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы влево и вправо, в частности в тех местах, где могут появиться машины, выезжающие с правым поворотом из-за угла.

Приложен