**Помощь родителей в адаптации ребенка**

**к школьному обучению**

* Помочь ребенку вжиться в позицию школьника, сформировать «внутреннюю позицию школьника».
* Выстроить режим дня школьника.
* Развивать учебную мотивацию.
* Развивать навыки общения.
* Не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок.
* Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут.
* Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день.
* Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
* Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
* Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
* Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.
* Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
* Никогда не сравнивать ребенка с другими детьми.
* Сравнивать ребенка только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.
* Искренне интересоваться школьной жизнью ребенка, уделять внимание отношениям ребенка с другими детьми, подготовке и проведению школьных праздников, дежурства и т.п.
* Подчеркивать, выделять в качестве чрезвычайно значимой ту сферу деятельности, где ребенок наиболее успешен.
* Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.
* Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
* Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
* Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
* Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
* Признавайте права ребенка на ошибки.
* Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
* Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.
* Хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.