**Психологические рекомендации для учителей,**

**готовящих детей к всероссийской проверочной работе.**

• Сосредоточивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.

 • Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.

 • Помогайте избежать ошибок.

 • Поддерживайте выпускника ученика при неудачах.

 • Подробно расскажите учащимся, как будет проходить ВПР, чтобы каждый из них последовательно представлял всю процедуру.

 • Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для учащихся, но и не были сторонними наблюдателями во время подготовки ребенка к ВПР, а, наоборот, оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.

 • Учитывайте во время подготовки и проведения ВПР индивидуальные психофизиологические особенности учеников. Одни воспринимают работу достаточно легко и уверены в успехе. У других – работа и оценка за неё тесно связаны с беспокойством и тревогой. Эти состояния называются тревожностью:

• нарушение ориентации, понижение точности движений;

• снижение контрольных функций;

• обострение оборонительных реакций;

• понижение волевых функций. Именно поэтому крайне необходима психолого-педагогическая помощь, как во время подготовки, так и во время проведения ВПР.

**Как помочь детям подготовиться к ВПР:**

• Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

• Не повышайте тревожность ребенка накануне.

• Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок.

• Помогите детям распределить темп подготовки по дням.

• Приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять.

В подготовительный период рекомендуем:

• Оформить уголки для учащихся, учителей, родителей.

• Не нагнетать обстановку.

• Повысить степень «прозрачность» подготовки и проведения ВПР.