**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа**

**Бобровского района Воронежской области**

**за 2017-2018 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

6. Финансово – экономическая деятельность

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8. Заключение. Перспективы и планы развития

 Приложение

***Введение***

 Доклад о состоянии и результатах деятельности общеобразовательного учреждения подготовлен администрацией школы.

 Задача данного доклада – представить общественности информацию о деятельности общеобразовательного учреждения, а также выявить основные проблемы и направления в развитии школы.

 При подготовке доклада учитывались особенности территориального расположения школы, приоритетные направления модернизации Российского образования, задачи развития муниципальной системы образования, отражающие потребности и интересы общества.

 Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни общеобразовательного учреждения.

 Доклад – один из шагов школы навстречу потребителю её услуг, способ построения диалога между муниципальным общеобразовательным учреждением и гражданами.

1. ***Общая характеристика общеобразовательного учреждения***

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа Бобровского района Воронежской области расположена по адресу: 397752, Воронежская область, Бобровский район, село Никольское 2-е, улица Школьная, дом 1А, телефон: 8(47350) 57-6-10. Директор школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон: 8(47350) 57-6-10. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Мищенко Максим Григорьевич, телефон:8(47350) 57-6-10. Председатель Совета школы: Вышлова Ольга Ивановна, телефон:8(47350) 57-6-10. Образовательное учреждение не имеет филиалов и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия А № 305332 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2950 и свидетельства о государственной аккредитации (серия 36 А 01 № 0000623 от 25.02.2014 г.).

 В образовательном учреждении имеется структурное подразделение - детский сад, рассчитанный на 20 детей, в котором обучается 23 ребенка. В 2017-2018 учебном году подготовительную подгруппу детского сада посещали 6 воспитанников, в 2017-2018 учебном году в 1 класс школы поступят 3 ученика.

МКОУ Никольская СОШ расположена на территории администрации Никольского сельского поселения, в состав которого входят: село Никольское 2-е, хутор Хренище, хутор Раздольный, хутор Соколовский, поселок Карандеевка. В настоящее время численность Никольского сельского поселения составляет 990 человек. Наибольшее количество населения проживает в селе Никольское 2-е – 566 человек, что составляет 57% от общего числа, хутор Хренище – 139 человек - 14%, хутор Раздольный – 95 человек – 10%, хутор Соколовский – 126 человек – 13%, поселок Карандеевка – 64 человек – 6% (диаграмма 1).

**Диаграмма 1. Численность населения Никольского сельского поселения**

 Миграционные процессы оказывают некоторое влияние на рост численности населения, что представлено в диаграммах 2, 3.

**Диаграмма 2. Рост численности населения**

**Диаграмма 3. Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация за последние три года меняется. В сравнении с предыдущим годом наблюдается уменьшение рождаемости, уменьшился показатель смертности, по-прежнему имеет место отрицательный естественный прирост.

Контингент учащихся очень разнообразен. В школе обучаются как дети из благополучных семей, так и из семей социального риска (диаграммы 4 - 6).

**Диаграмма 4. Количество детей из многодетных семей**

**Диаграмма 5. Количество детей из неполных семей**

**Диаграмма 6. Количество детей из семей, состоящих на внутришкольном контроле**

 Учащиеся 5 класса Богданенко Артур (11.03.2002 г.р.) и Стрежекуров Никита (20.05.2003 г.р.) стоят на учёте в ПДН за совершение краж. Одна семья состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП: Просветовы.

На территории Никольского сельского поселения находится 2 опекаемых ребенка. На воспитании в приемной семье Мазгалиной В.А. находятся Балашов Е., Балашов В., которые по заявлению опекуна приняты в МКОУ Никольская СОШ (приказ № 38 от 13.06.2018 г.)

 Социальная обстановка в микрорайоне школы, как видно из представленных диаграмм, непростая, а это требует более качественной и внимательной работы со стороны социального педагога. В школе не было ни одного случая отчисления учащихся или отказа в приёме в школу. В прошедшем учебном году в школу был принят ребенок, проживающий в п. п/х сан. Цюрупы, Лискинского района, которая обучалась в МБОУ Среднеикорецкая СОШ.

 В школе обучаются дети из разных населённых пунктов: с. Никольское 2-е - 33 учащихся, х. Соколовский – 13 учащихся, х. Раздольный – 1 учащийся, х. Хренище – 7 учащихся, п. Карандеевка - 3 учащихся, с. Песковатка – 5 учащихся, п. п/х сан. Цюрупы – 2 учащихся (диаграмма 7).

**Диаграмма 7. Численность обучающихся по месту жительства**

 На основе представленных таблиц и диаграмм можно сделать следующие выводы: наблюдается увеличение детского населения на территории микрорайона школы, что вызвано заботой государства, наличием детского сада и улучшением материального положения семей.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания единоначалия и демократических принципов.

 Функции и полномочия органов общественного управления определяются Уставом школы и положениями об органах общественного управления. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания (схема 1).

**Схема 1. Управление школой**

Директор школы

Управляющий совет

Педагогический совет

Педагогический коллектив

Собрание трудового коллектива

Заместитель директора по УВР

Завхоз

Техперсонал

Ученическое самоуправление

Ученический коллектив и их родители

 Родительский комитет

Методические объединения

 Тесное сотрудничество в организации самоуправления школы способствует успешности образовательного процесса, его прозрачности и качеству.

 В образовательном учреждении имеется Программа развития, которая представляет собой нормативно - управляющий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, определяющий основные направления развития школы, приоритеты в обучении, воспитании, развитии учащихся и организацию кадрового, методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 Школа призвана помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, реализовать потребности в формировании и развитии высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности. В процессе реализации Программы предполагается развитие такого типа школы, который всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания по следующим направлениям:

1. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения.

2. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

 Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью, с партнерами, спонсорами, основные этапы учебно-воспитательного процесса, а также нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения, отражаются на страницах школьного сайта, который существует 11 лет.

Адрес сайта: **nikolskaya.shkola.hc.ru**

E-mail: **nikolskaya\_soh@rambler.ru**

1. ***Особенности образовательного процесса***

 Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории микрорайона школы и за его пределами.

 Педагогический коллектив школы реализует следующие образовательные программы:

* Дошкольного образования (на базе структурного подразделения – детский сад).
* Начального общего образования.
* Основного общего образования.

 В 2017-2018 учебном году в группе структурного подразделения – детский сад обучались воспитанники двух подгрупп: подготовительной – 6 воспитанников и средней – 17 воспитанников, всего 23 человека. Комплектование подгрупп происходит с учетом возраста и с соблюдением норм наполняемости.

Обучение детей средней подгруппы строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., а подготовительной подгруппы строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство». Разработанной на основе ФГТ, под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. З.А. Михайловской и др.

Программа «Детство» – это программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности ребенка через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В данной программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Органическое вхождение ребенка в современный мир обеспечивается в программе широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом.

 В целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), включающая в себя образовательные области:

• «Познавательное развитие» – направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, сенсорного развития, формирования элементарных математических представления.

• «Речевое развитие» – направлено на овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, развитие всех компонентов устной речи детей.

• «Социально-коммуникативное развитие» – направлено на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира); освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений; формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности дошкольников.

• «Художественно-эстетическое развитие» – направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование), формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книг), развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

• «Физическое развитие» – направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие дошкольников, достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Обучение подготовительной подгруппы осуществляется в соответствии с ФГТ.

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

 Учебный план школы разработан с учётом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, государственного образовательного стандарта для 8-9 классов, образовательного социального заказа, запроса родителей и ориентирован на развитие учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, на оказание помощи в их самоопределении.

 Учебный план для 2-7 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования. Часть учебного плана, формируемая участ­никами образовательного процесса,обеспечивает реализа­цию индивидуальных потребностей обучающихся. Данная часть учебного плана в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Во 2-4 классах на данную часть отведено по 1 часу, которые распределены следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю (по 17,5 часов в год) на учебный предмет «Культура общения», направленный на формирование у детей навыков устной речи и коммуникативной деятельности;

- 1 час в неделю (35 часов в год) во 2 классе добавлен на учебный курс «Занимательная математика» с целью углубленного изучения предмета;

- 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) в 3 классе на учебный курс «Основы правописания» для углубленного изучения обязательного учебного предмета;

**-**  0,5 часа в неделю (17,5 часов в год) на учебный курс **«**Занимательная грамматика**»** во 2 и 4 классах с целью отработки навыков правописания;

 В 4 классе введен 1 час в неделю (35 часов в год) для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с целью приобщения детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

 Выполнение учебных программ в 1-4 классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

 Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

 В 5-7 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

 В учебный план 5-7 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литература);
* иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности деятельности).

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. На изучение учебных предметов:

 - «Культура общения» – по 0,5 часа в неделю в каждом классе (по 17,5 часов в год) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности;

 - «Основы безопасности деятельности» - по 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах (17,5 часов в год) и 1 час в неделю (35 часов в год) в 7 классе с целью формирования у обучающихся практических навыков.

2. На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся:

 - «Краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе (35 часов в год), который знакомит учащихся с истоками народных традиций своего народа, формирует чувство любви к своему народу и Отечеству;

 - «Основы информатики» отводится 0,5 часа в неделю в 6 классе (17,5 часов в год), что позволяет обеспечить непрерывность изучения курса, овладеть умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;

 - «Географическое краеведение» в объеме 1 часа в неделю в 6 классе (35 часов в год), который содержит сведения о рельефе местности, почве, геологическом строении Воронежской области.

 На данной ступени обучения во всех классах введен третий час учебного предмета «Физическая культура», направленный на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

 В качестве регионального компонента в учебный план основного общего образования для 8-9 классов (ГОС) введены часы:

- в 8 и 9 классах – по 1 часу в неделю (35 часов в год) на изучение интегрированного учебного предмета «Краеведение», который предполагает изучение раздела «Историческое краеведение», содержащего сведения об истории Воронежской области.

 Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1. Введены учебные предметы:

- по предмету «Русский язык» увеличен объем учебной нагрузки: в 8 классе на 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год);

- на учебный предмет «Культура общения» в 8 классе отведено 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год), с целью развития устной речи.

2. Введены элективные курсы в 9 классе:

- введен элективный курс «Выбор профессии» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год) с целью знакомства учащихся с основными видами профессий, их специфическими особенностями, расширения познавательного интереса к определенной сфере деятельности, формирования представлений учащихся об учебных заведениях региона и перспективах дальнейшего трудоустройства;

 - элективный курс «ОГЭ: курс подготовки к экзамену по русскому языку» в объеме 0,5 часов в неделю (17 часов в год) с целью подготовки учащихся к экзамену по русскому языку, полученные учащимися знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания;

- элективный курс «Функции и графики» в объеме 0,5 часов в неделю (17 часов в год) с целью обобщения и углубления знаний учащихся, подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

 В связи с обучением учащихся 1-4 классов по ФГОС НОО, учащихся 5-7 классов по ФГОС ООО в школе ведется внеурочная деятельность.

 В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по различным направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивное, естественнонаучное, музыкальное, художественное, техническое). Учителями школы ведутся занятия в следующих кружках: «Спортивный кружок», «Подвижные игры», «Шахматы» «Юный техник», «Умелые руки», «Танцевальный кружок», «Музыкальная шкатулка»; «Город мастеров», «Юный натуралист», «Бисероплетение», «Музейное дело». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

 В рамках дополнительного образования учащихся в школе работает секция «Волейбол». Дошкольная подготовка ведется в детском саду по программе «Детство», а для детей, не посещающих детский сад, по программе «Ступеньки».

 Педагогическим коллективом в образовательном процессе, во внеклассной и внеурочной деятельности активно используются инновационные образовательные технологии, а также информационные технологии: технология развития исследовательских навыков, здоровьесберегающие технологии, технология саморазвития личности, проектные методы, технология игрового обучения и др. Данные технологии способствуют формированию следующих компетенций учащихся: учебно-познавательной, ценностно-смысловой, информационно-коммуникативной, творческой, социально-трудовой. Реализация технологий проходит через разнообразные формы деятельности учащихся: конференции, «Устные журналы», исследовательские работы, спортивные мероприятия, эстафеты, турниры, мероприятия, направленные на развитие потребности в здоровом образе жизни: стенгазеты, классные часы, агитбригады, психологические тренинги, беседы, диспуты, дискуссии, социально - ориентированные, учебные, краткосрочные и долгосрочные проекты.

 В школе сложилась четкая система работы по психолого-социальному сопровождению учащихся, которая осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками совместно с работниками сельской администрации.

 Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом всегда находятся в центре внимания администрации и строятся на достижениях передовой педагогической науки. В школе создана система оценки качества образования.

Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных функциональных структур, обеспечивающих, основанную на единой концептуально-методологической основе, оценку образовательных достижений учащихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения и его систему с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

 К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

* оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и

 умений по общеобразовательным предметам;

* мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации

 выпускников 9 класса;

* мониторинг качества образования на основе результатов государственной

 аккредитации образовательного учреждения;

* сочетание в системе оценки качества образования как школьных, так и региональных мониторинговых исследований, аттестационных процедур, в которых оцениваются наиболее общие качества: мышление, аргументация, постановка и решение проблем, моделирование, использование различных методов представления результатов, коммуникативные умения и компетентности трех уровней (воспроизведение, установление связей и рассуждение);
* создание модели системы оценки качества образования;
* мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля);
* мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в образовательном

 учреждении.

**Схема 2. Модель оценки качества образования**

Управляющий совет

Классные руководители

Администрация

ВИРО

Отдел образования

РЦОИ

**ОУ**

Базовая школа

Ученическое самоуправление

Педагогический совет

Учителя-предметники

Родители, социум

Методический совет

Использование системы оценки качества образования позволяет получать всестороннюю информацию о состоянии дел в школе, активно влиять на педагогический процесс и управлять им, направлять усилия коллектива на решение тех задач, которые еще не реализуются в должной мере.

***3. Условия осуществления образовательного процесса***

 Школа работает в пятидневном режиме с 1 по 9 класс. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность перемен: 10 минут после первого и пятого уроков, остальные перемены для организации питания и подвижных игр учащихся - 20 минут.

 Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

 Школа расположена в типовом здании 1976 года постройки. В школе имеются мастерская, столовая, библиотека, учебные кабинеты. С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами; многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом, а зимой играть в хоккей.

 Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

 В школе имеются 11 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 3 ноутбука, 8 лазерных принтеров, 3 МФУ, Док-камера, 2 интерактивные доски, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов. В компьютерном классе установлено 8 компьютеров, 6 компьютеров - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к четырем. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинет истории и обществознания оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором. В кабинетах биологии и географии, иностранного языка имеется компьютер, экран, мультимедийный проектор. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп, комплект робототехники.

 В структурном подразделении – детский сад имеется ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

 Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них – 100% из школьного фонда.

В целях организации детского досуга в школе организуются развлекательные мероприятия: дискотеки, конкурсы, викторины. В коридоре установлен теннисный стол, и на переменах, и после уроков учащиеся имеют возможность играть в теннис, различные настольные игры.

 Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 37 учащихся (25 человек – первый поток и 12 человек – второй поток) (диаграмма 8) и лагерь труда и отдыха «Юность» для 10 человек. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70 % времени проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

**Диаграмма 8. Летнее оздоровление детей**

 Для обеспечения занятости детей и подростков в каникулярное время в школе организованы трудовые смены для работы на школьном участке, в котором были заняты учащиеся основного звена. Этот вид работы способствует привитию трудолюбия, развитию интереса к миру растений, любви к родному краю.

 Одним их важнейших факторов оздоровления подрастающего поколения и пропаганды здорового образа жизни является здоровое питание и организация горячего питания школьников. Серьёзное внимание уделяется охвату учащихся горячим питанием и соблюдению санитарно-гигиенических норм при организации питания и питьевого режима. Охват горячим питанием в школе составляет 100 %. На питание учащихся начальных классов выделяются средства из районного бюджета из расчёта 16 рублей 54 копейки на одного ученика (32 учащихся начальных классов и 1 ученица с ОВЗ). В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта». В рамках губернаторской программы ученики с 1 по 9 класс 3 раза в неделю бесплатно получали молоко.

В данном учебном году улучшилось питание обучающихся.

 Учащиеся начальных классов питаются на 2-ой перемене и на 4-й перемене (по 20 минут), учащиеся 5-8 классов – на 3-ей перемене (20 минут).

 Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

- данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ

 (таблица 1);

- динамики чрезвычайных ситуаций (таблица 2);

- доступности медицинской помощи (таблица 3);

- уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде (таблица 4);

- развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

 (таблица 5);

- проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях (таблица 6).

 Членами педагогического коллектива регулярно проводятся занятия с учащимися по противопожарной безопасности с записью в журнал, разработан и действует план по предупреждению ДТП и детского травматизма.

 Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учётом заботы о здоровье ученика – значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает все условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся, а также для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Следующим немаловажным фактором успешности образовательного процесса является кадровый потенциал образовательного учреждения. В школе работают 10 учителей и 1 педагог - тьютор. Один работник школы, Мягкова О.В., имеет звание «Почетный работник общего образования», награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации Жердева Е.А., Коровина В.Н., Попова Т.В., Плетнев И.А., грамотой Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области награждены Ломовцева Т.Н., Дрючкова Е.С. Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Образовательный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

Высшее образование имеют 7 учителей, среднее специальное педагогическое образование – 4 учителя (диаграмма 9).



 **Диаграмма 9. Образование учителей**

Из 10 работающих в школе учителей имеют:

 высшую категорию - 2 человека (18 %),

 1 категорию - 8 человек (82 %) (диаграмма 10).



**Диаграмма 10. Квалификация учителей**

 По стажу работы: от 5 - 16 лет - 3 человека (27%),

от 16 - 25 лет- 2 человека (18%),

 от 25-30 лет - 4 человека (37%),

 от 30 и более - 2 человек (18%) (диаграмма 11).

**Диаграмма 11. Стаж учителей**

 По возрасту: 25 - 30 лет – 2 человека (18%),

 30 - 40 лет - 1 человек (10%),

 45 - 50 лет -2 человека (18%),

 50 - 55 лет - 2 человека (18%),

 55 - 60 лет – 4 человека (36%) (диаграмма 12).

**Диаграмма 12. Возраст учителей**

 Данная статистика показывает, что в школе работают квалифицированные учителя, имеющие большой опыт работы.

 В этом учебном году 1 учитель-предметник, Плетнев И.А., учитель физической культуры, успешно прошел аттестацию на высшую категорию, а воспитатель структурного подразделения – детский сад Мозалевская О.С. – на первую категорию.

 Показателем мастерства учителя, его высокой результативности является участие в профессиональных конкурсах. В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2018».

В 2016-2017 учебном году в конкурсе «Учитель православной культуры - 2016» участвовала Дрючкова Е.С., учитель начальных классов, где получила сертификат за участие.

 Мищенко М.Г., заместитель директора по УВР, учитель математики и физики, (в 2014-2015 учебном году занял 3 место в районном конкурсе «Учитель года-2015») достойно представлял Бобровский муниципальный район в Третьем (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017».

 В 2015-2016 учебном году Вышлова О.И., директор школы, учитель русского языка и литературы, принимала участие в муниципальном конкурсе открытых уроков «Современный урок» для учителей литературы, который проводился в рамках «Года литературы».

 Росту профессионализма педагогических кадров способствует система повышения квалификации. План повышения квалификации учителей выполняется, так в 2017-2018 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие учителя:

1. Мищенко М.Г., учитель математики и физики;
2. Попова Т.В., учитель немецкого языка;
3. Вышлова О.И., учитель русского языка и литературы;
4. Коровина В.Н., учитель русского языка и литературы;
5. Козина В.В., учитель технологии.

 Разносторонняя характеристика педагогического состава показывает, что в школе есть и молодые специалисты, и опытные учителя, которые делятся своими наработками, учителя, имеющие высшую и первую категории. Это делает возможность поддерживать и развивать педагогические традиции, подчёркивать преемственность поколений.

В 2017 -2018 учебном году обучались 64 учащихся.

 Количество смен – 1.

 Количество учащихся по ступеням: 1 - 4 классы – 32,

 5 - 8 классы – 32.

 В связи с улучшением демографического положения, наличием детского сада количество учащихся школы увеличивается (таблица 7).

 Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

 Количественный состав учащихся отражён в таблице 8.

 Как указывалось ранее, в школе обучаются дети из разных населенных пунктов. Для доставки школьников к месту обучения в школе имеется автобус. В 2017 – 2018 учебном году осуществлялся подвоз 32 учащихся из х. Раздольный, х. Хренище, х. Соколовский, пос. Карандеевка, село Песковатка, которых сопровождали согласно приказу по школе от 21.09.2017 г. № 72/1 «О возложении обязанностей на ответственных за сопровождение детей в пути следования» Тимашинова Е.Г., Дрючкова Е.С., ответственным лицом за организацию перевозки детей и безопасность дорожного движения является Тимашинова Е.Г., приказ № 72 от 01.09.2017 г. «О назначении ответственного лица за организацию перевозки детей и безопасность дорожного движения».

***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

Анализируя результативность обучения учащихся по звеньям (таблицы 9 - 10), можно отметить, что в начальном звене отличники и хорошисты составили 46%, если сравнивать с показателями 2016-2017 учебного года, где было 56%, то качество обучения понизилось на 10% (диаграмма 13).



**Диаграмма 13.****Результативность учащихся 2 - 4 классов (качество)**

 В среднем звене в процентном отношении отличники и хорошисты составили 38%. Если сравнивать этот показатель с данными 2016-2017 учебного года, где было 40%, то качество обучения снизилось на 2%, что связано с увеличением количества обучающихся (диаграмма 14).



**Диаграмма 14.****Результативность учащихся 5-9 классов (качество)**

 Рейтинговый показатель среди учащихся 2-4 классов распределился следующим образом:

 I место – 3 класс. Средний балл – 4,46 (57% качество знаний)

 II место – 4 класс. Средний балл – 4,35 (62% качество знаний)

 III место – 2 класс. Средний балл – 3,68 (22% качество знаний)

Средний показатель по начальным классам – 4,16.

Результативность обучения в 5-8 классах за прошедший учебный год можно представить рейтинговым показателем (таблица12).

Общий рейтинговый показатель 4, что на 0,16 ниже этого показателя в начальной школе (таблица 11).

Самый высокий рейтинговый показатель у учащихся 9 класса (4,27, качество знаний – 50 %), далее места распределились следующим образом:

II место – 6 класс – 4,2 (42% качество знаний)

III место – 8 класс - 4 (33% качество знаний)

IV место – 7 класс - 4 (28% качество знаний)

V место – 5 класс – 3,65 (40% качество знаний)

 Рейтинг учителей предметников по образовательным областям распределился следующим образом:

**«Русский язык и литература»**

1. Жердева Е.А. – 4,29

2. Коровина В.Н. – 3,88

3. Вышлова О.И. – 3,76

4. Дрючкова Е.С. – 3,5

**«Иностранный язык»**

1. Попова Т.В. – 3,93

**«Математика и информатика»**

 1**.**  Козина В.В. – 3,94

 2. Мищенко М.Г. – 3,67

 **«Общественно-научные предметы»**

1. Мягкова О.В. – 4
2. Ломовцева Т.Н. – 3,95

**«ОДНКНР»**

 1.Козина В.В. – 3,6

**«Естественнонаучные предметы»**

1. Ломовцева Т.Н. – 3,93
2. Мищенко М.Г. – 3,91

**«Искусство (музыка и ИЗО)»**

1. Козина В.В. – 4,5

**«Технология»**

* 1. Козина В.В – 4,52

 **«Физическая культура и ОБЖ»**

* + 1. Плетнев И.А. – 4,37

 Средний рейтинговый показатель по образовательным областям составил:

1. «Искусство (музыка и ИЗО)» – 4,5
2. «ОДНКНР» – 3,6
3. «Технология» – 4,52
4. «Естественнонаучные предметы» (химия, физика, биология) – 3,92
5. «Иностранный язык» – 3,93
6. «Русский язык и литература» – 3,86
7. «Общественно-научные предметы» (всеобщая история, история России, обществознание, география, краеведение) – 3,98
8. «Математика и информатика» – 3,81
9. «Физическая культура и ОБЖ» – 4,37

Выпускники 9 класса (4 человека – 100 %) принимали участие в государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, географии, биологии, физике и химии в форме основного государственного экзамена. Успеваемость по всем сдававшимся предметам составила 100 %. Качество знаний по русскому языку – 100 %, по математике – 75 %, по географии – 100 %, биологии – 50 %, физике – 50 %, химии – 100 %. По русскому языку все сдававшие учащиеся подтвердили годовые оценки; по математике годовые оценки подтвердили 3 учащихся (75 %), понизил 1 учащийся – Абдуллаева Ш.; по географии все сдававшие учащиеся подтвердили свои годовые оценки; по биологии все сдававшие учащиеся подтвердили свои годовые оценки; по физике понизили свои оценки все сдававшие учащиеся – Абдуллаева Ш., Елин Р.; по химии все сдававшие учащиеся подтвердили свои оценки.

 Анализ работы оказался бы неполноценным без среза данных по ступеням обучения и сравнения их с предыдущими годами.

 Средний балл по основным предметам **на I ступени обучения:**

* по русскому языку – 3,66,
* по литературному чтению – 4,23,
* по математике – 3,91.

 Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,46,
* по литературному чтению – 0,75,
* по математике – 0,5.

 Средний балл по основным предметам **на II ступени обучения**:

* по русскому языку – 3,47,
* по литературе – 4,
* по математике – 3,67.

 Коэффициенты прочности:

* по русскому языку – 0,44,
* по литературе – 0,66,
* по математике – 0,55.

 В целом по школе процент качества обученности составил:

* в начальной школе – 46 % , что ниже результатов прошлого учебного года – 56 % на 10% (таблица 13);
* в основном звене – 38 %, что ниже результатов прошлого учебного года – 40% на 2% (таблица 14);
* по школе - 41 %, что ниже результатов прошлого учебного года – 48 % на 7 % (таблица 15).

 В целом по школе качество прочности обучения в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом снизилось на 7 % (диаграмма 15).



**Диаграмма 15. Коэффициент качества**

 В 2017-2018 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 - 9 классы приняли активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Победители школьного этапа из числа учащихся 7-9 классов участвовали в районных олимпиадах. Однако необходимо указать, в этом учебном году участниками районных олимпиад стали 10 учеников.

 Следует отметить работу Козиной В.В., которая уже не первый год готовит призеров районной предметной олимпиады по технологии, умело ориентируется в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми. В этом году ученица 7 класса Малаханова В. стала призером по технологии.

 Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году муниципальный этап всероссийских олимпиад по математике и русскому языку для 3-6 классов прошли в форме онлайн тестирования. В данных олимпиадах приняли участия 6 учащихся.

 Также двое наших учащихся Петрова Е. (6 класс) и Елина А. (4 класс) приняли участие в районной олимпиаде по основам православной культуры, показавшие неплохой результат.

 Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах (таблица 16).

 В прошлом 2017-2018 учебном году 9 класса в школе не было, поэтому информации о трудоустройстве нет.

 Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

 Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.
        Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

 В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

 Главными **задачами** деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

 В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

 *Инвариантные:*

 - воспитание гражданина и патриота России

- формирование здорового и безопасного образа жизни

- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи

 *Вариативные*:

- краеведческое воспитание

- трудовое воспитание

- художественно-эстетическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание

 Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

 Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Даниловым И.Ф., Семеновым И.Ф.
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.
4. Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
5. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
6. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
7. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
8. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
9. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
10. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
11. В конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края» команда заняла 3 место с проектом «Безопасная дорога».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование ***здорового и безопасного образа жизни:***

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Вежливый водитель».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе *«Здоровье»* (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

 Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 1 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района. Школьная команда заняла 1 место в соревнованиях по шахматам. Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы (диаграмма 16).

**Диаграмма 16. Группы здоровья**

 Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

 Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать ***краеведческому воспитанию***. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. Наш музей является призером районного конкурса. В районной олимпиаде обучающихся по краеведению Машошин А. занял 2 местo.

 Педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку детей,*** молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ. Два ученика, Богданенко А. и Стрежекуров Н., состоят на учете в ПДН, КДН. Есть семьи, которые состоят на учете.

 С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Мы за здоровый образ жизни» (викторина), «Здоровый образ жизни – это…», «Точечный массаж и его значение» (тематическое занятие), «Береги здоровье смолоду» (практическое занятие), «В чем опасность употребления алкоголя и никотина» (беседа), «Правда о наркотиках» (сообщения учащихся), «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол).

***Работа с семьёй*** – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению. Награждены грамотами за активное участие в «Весенней неделе добра».

 Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведутся кружки, которые ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Козина В.В., учитель ИЗО Жердева Е.А., Дрючкова Е.С., Коровина В.Н. учителя начальных классов, систематически организуют тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых, нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

 Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

 Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, областного, а также заочных мероприятиях всероссийского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие (таблица 17).

**Диаграмма 17. Участие школьников в мероприятиях разного уровня**

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе применяется методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и проводится в конце учебного года.

 Результаты анкетирования родителей показывают: в целом уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

Сложный и многогранный процесс воспитания осуществляется через разнообразные формы: это интересные классные часы, беседы, экскурсии, походы, диспуты, встречи с интересными людьми.

Учителя стремятся применять те формы работы, которые позволяют их воспитанникам позитивно настроиться на учёбу, развивать интерес к различным профессиям, способствуют самостоятельности мышления. Они используют в работе дополнительные и занимательные материалы, сведения из исторических, литературных источников, что помогает повысить интерес к изучению предметов, расширить кругозор учеников, сформировать у них культурно-нравственные ценности.

С 2010 года реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и, следовательно, существуют некоторые результаты её реализации. В школе работает система оценки качества образования, разработана комплексная оценка достижений ученика, его компетенций и способностей. Образовательное учреждение перешло на ФГОС второго поколения в начальной школе и пятом, шестом классах. В 4 классе ведется курс «Основы православной культуры и светской этики», изучение продолжается и в 5 классе учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все учителя школы владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно включаются в инновационную деятельность. В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии.

Количество детей, охваченных школьным питанием, составляет 100%. По результатам анкетирования школьников дана высокая оценка качества питания.

 Во время каникул, особенно летних, стараемся использовать все возможности для организации отдыха и оздоровления детей, повышения их двигательной активности. На базе школы организован летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для 37 учащихся (25 учащихся – I смена и 12 учащихся – II смена) и лагерь труда и отдыха «Юность» для 10 учащихся. Это оптимальная форма организации летнего отдыха школьников, которая позволяет достичь заметного оздоровительного эффекта. В течение лагеря дети 70% времени воспитанники проводили на свежем воздухе, посетили интересные исторические места нашего села, посещали сельскую библиотеку, был организован просмотр спектакля «Необитаемый остров» (о вежливости). Были организованы экскурсии в парк, в лес с целью сбора растений для оформления коллекции гербария, вели наблюдения за живой природой. Посетили школьный краеведческий музей, зал «Боевой Славы».

В школе создан и работает орган общественного управления: управляющий совет. В качестве общественных наблюдателей родители привлекаются при проверке готовности школы к новому учебному году. Сформирована прозрачная система контроля и отчётности деятельности общеобразовательного учреждения (публичные отчёты, школьный сайт).

***5. Социальная активность и внешние связи учреждения***

 В качестве партнеров МКОУ Никольская СОШ в прошедшем учебном году выступили:

* ООО «ЭкоНиваАгро» оказало материальную поддержку в организации и проведении воспитательных мероприятий; очистке школьной территории от слега в зимний период;
* родители учащихся – оказание помощи в организации новогоднего утренника и ремонте классных комнат.

МКОУ Никольская СОШ сотрудничала также с различными организациями и структурами района и области:

**Схема 3. Социальные партнёры школы**

Досуговое направление:

* МКОУ ДОД Бобровский ДЮЦ «Радуга»
* ДЮСШ

 Ледовый дворец

 им. В. Фетисова

* МКОУ ДОД «Бобровская детская школа искусств»
* Центр культуры и информации Никольского сельского поселения

Гражданско-патриотическое направление:

1. Профориентация

 - ГКУ ВО «Центр занятости населения»

- «Бобровский профессиональный лицей им. М.Ф. Тимашовой»

 - «Промышленно-транспортный техникум» г. Лиски

2. Отдел военного комиссариата Воронежской области по Бобровскому району

3. Правовое просвещение и профилактика правонарушений

*-* ОГИБДД отдела МВД России по Бобровскому району

- КДН

- ПДН

Духовно-нравственное направление:

* Успенский храм г. Боброва
* Приход Никольского храма

Экологическое направление:

* МКОУ ДОД Бобровская СЮН
* Бобровский краеведческий музей

Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ:

* БУЗ ВО «Бобровская РБ»
* Никольский ФАП

Интеллектуальное направление:

* Бобровский краеведческий музей
* Сельская и районная библиотеки

***6. Финансово-экономическая деятельность***

 Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без гарантированного финансирования. Финансовое обеспечение общеобразовательного учреждения осуществляется из средств муниципального, регионального и федерального бюджетов.

 Ежегодно организуются пропитка чердачного помещения, измерения сопротивления, профессиональный осмотр работников школы. Учителя нашей школы пользуются правом на получение льгот по оплате коммунальных услуг, выделяются средства на ремонт школьного здания*.*

 В связи с переходом на ФГОС ООО и ФГОС ДО материально-техническая база школы пополняется. В 2015-2016 учебном году для школы было получено следующее оборудование: проектор INFOCUS IN 114, экран Classik Libra160X160 на штативе, ноутбук НР 15 – ас011ur 15.6, автоматизированное рабочее место по обработке фото и видеоматериалов в составе: ПК Intel i3\8Gb\1Tb\GF7302Gb\DVD-RW\ATX\Logitech; столы ученические – 12 штук, стулья ученические – 24 штуки, шкаф широкий закрытый – 2 штука, доска настенная 3-х элементная – 3 штуки.

 Было получено оборудование и для детского сада: набор гигантский DUPLO, городские жители DUPLO, дикие животные DUPLO, Cafe +Базовый набор, CD Развитие речи в старшей группе детского сада, CD Развитие речи в первой младшей группе детского сада; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа; ФГОС Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа, тумба для плакатов – 1 штука.

 В прошедшем учебном году школа получила для оснащения школьных кабинетов:

3 компьютерных стола СтК; 1 шкаф широкий закрытый. В трех учебных кабинетах были заменены деревянные рамы на пластиковые – всего 7 окон.

 Заработная плата учителям и другим работникам школы в 2017-2018 учебном году выросла и выплачивается своевременно.

 На питание учащихся начальных классов выделяются средства из районного бюджета из расчёта 16 рублей 54 копейки на одного ученика (32 учащихся начальных классов и 1 ученица с ОВЗ). В текущем учебном году школа получала для организации детского питания продукцию согласно заключенным контрактам: мясо и мясные продукты от ООО «Мясокомбинат «Бобровский»; хлебобулочные изделия от ООО «Бобровский Пекарь»; кисломолочную продукцию от ООО «Плодовка»; фрукты, овощи и бакалею поставляло ООО «Дельта».

***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

 По итогам публикации предыдущего доклада было организовано общественное обсуждение, в котором приняли участие родители учащихся, представители органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, и принято решение:

 - удовлетворять новые требования в сфере образования, предъявляемые государством и социумом;

 - создавать условия для сохранении и укрепления здоровья обучающихся;

 - повышать статусную позицию учителя;

 - формировать предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления,

 модернизации в направлении расширения доступности образования, повышения его

 качества и роста его эффективности.

 Реализация данного решения происходила поэтапно, отражаясь в работе педагогического совета, управляющего совета, ученического самоуправления и других органов общественного управления образовательным учреждением:

1. **Родительские собрания:**

***Сентябрь***

1.Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году и готовность школы к 2017 – 2018 учебному году. Приоритетные направления работы школы в новом учебном году.

2. Беседа «Как формировать потребность в здоровом образе жизни»

3. Организация горячего питания.

4. Выборы членов школьного родительского комитета.

 ***Декабрь***

1. «Дети и проблема дисциплины».
2. «От чего зависит успеваемость наших детей?»

***Май***

1. «Подготовка к экзаменам: как противостоять стрессу?»
2. Организация летнего отдыха школьников, ремонта классов, школы.

**2. Педагогические советы:**

 ***Сентябрь-октябрь***

 1. Распределение обязанностей между членами МС.

 2. Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2017-2018 учебный год.

 3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2017-2018 учебном году.

 4. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5-го класса к обучению на второй ступени обучения.

 5. Организация предметных школьных олимпиад.

 6. «Современные методы оценивания знаний и компетенций обучающихся».

 ***Ноябрь***

* 1. Итоги учебного процесса за I четверть.

2. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9 класса по результатам I четверти.

 3. «Профессиональный стандарт педагога. Новый взгляд на привычную деятельность».

 ***Январь***

* + - 1. «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования».

2. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.

 3. Анализ деятельности МО (работа секций).

 4. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

5. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

6. Создание группы контроля ЗУН и степени готовности обучающихся 9-го класса к продолжению образования.

 ***Март***

 1. «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода».

 2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня.

3. Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.

4. Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля.

5. Самоанализ работы учителя.

***Май***

 1. «Анализ результативности работы ШМО за 2017-2018 учебный год».

 2. Итоги методической работы школы за второе полугодие, год.

3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2017-2018 учебный год.

 4. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.

 5. Итоги мониторинга учебного процесса за четвертую четверть, год.

 6. Обсуждение плана методической работы на 2018-2019 учебный год.

 **3. Заседания методического объединения учителей (в течение года):**

 1. «Итоги работы ШМО в 2016-2017 учебном году и планирование работы на новый 2017-2018 учебный год».

 2. «Профессиональный стандарт педагога. Новый взгляд на привычную деятельность.

 3. «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования».

 4. «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).

 5. «Анализ результативности работы ШМО за 2017-2018 учебный год»

 **4. Управляющий совет:**

 ***Сентябрь***

1. Итоги приёмки школы к началу учебного года.
2. План работы Управляющего Совета школы на 2017-2018 учебный год.
3. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.
4. Об организации горячего питания в школе.
5. Формирование комиссий Совета.

 ***Декабрь***

1. Об итогах охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. О поощрении учащихся и учителей к Новому году.
3. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.
4. Права и обязанности детей и родителей.

 ***Март***

1. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.
2. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
3. Об организации итоговой аттестации обучающихся.
4. Рассмотрение поступивших жалоб.

***Май***

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2017-2018 учебного года.
3. Об организации летнего отдыха учащихся в 2018 году. Утверждение программы летней занятости учащихся.
4. Рассмотрение поступивших жалоб.

Рождаемость увеличивается, чему в большей степени способствует появление детского сада, но проблема низкой наполняемости классов еще существует, хотя в 2017-2018 учебном году планируется разделение спаренных 1, 3 классов на два отдельных класса-комплекта.

 Проблему низкой статусной позиции учителя мы решаем следующим образом:

* результаты обучения анализируются и озвучиваются на родительских собраниях, заседаниях управляющего совета, так как достижения учащихся – есть достижения учителя;
* достижения, награды и заслуги учителей придаем широкой огласке с целью повышения его рейтинга (авторитета);
* учителя поощряются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
* на стенде «Гордость школы» размещены фотографии учащихся-отличников и учителей.

 Во избежание отставания школьного образования от социального заказа общества, необходимо соответствовать быстро меняющимся условиям информационного общества, что невозможно без расширения информационного пространства для педагогов и учащихся. Все участники образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет и другим источникам информации.

 На протяжении многих лет коллектив работает над проблемой повышения качества образования, роста его эффективности, а также над формированием предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации в направлении расширения доступности образования и повышения его качества.

 На заседании методического объединения учителей-предметников было принято решение о детальном изучении инновационных образовательных технологий и широком внедрении их в практическую деятельность педагогов, о возможности предоставления более широкого спектра образовательных услуг.

 В течение учебного года учителя-предметники обменивались опытом по обозначенной проблеме, провели много открытых уроков и внеклассных мероприятий, давали глубокий анализ проделанной работе, подчеркивая положительные моменты и недостатки. На многих мероприятиях присутствовали родители, что позволило сделать учебно-воспитательный процесс в нашей школе более прозрачным и динамичным.

***8. Заключение. Перспективы и планы развития***

 Проведённый анализ состояния и результатов деятельности общеобразовательного учреждения позволил определить достижения, точки роста и выделить проблемы и направления развития школы.

 Необходимо более интенсивно использовать достаточно высокий потенциал педагогических работников для повышения уровня качества знаний учащихся, разнообразия форм и методов индивидуальной работы, как с одаренными детьми, так и детьми среднего уровня знаний.

 В центре работы школы стоит семья и ребёнок, поэтому большое внимание необходимо уделить взаимодействию общеобразовательного учреждения с органами здравоохранения, социальной защиты, органами внутренних дел, культуры и спорта с целью оздоровления, повышения уровня ювенальной грамотности детей, развития их творческих способностей.

 Осуществляются меры по повышению уровня открытости образования путём использования различных механизмов привлечения общественности к экспертизе деятельности и управлению учреждением: через организацию деятельности управляющего совета, родительских собраний, размещение открытых докладов, нормативных документов на школьном сайте.

 Структурирование проблем позволяет сформулировать основные направления развития общеобразовательного учреждения:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
* развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
* дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

 2. Повышение качества образования через:

* эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
* совершенствование методической работы, направленной на рост психолого-педагогической компетентности учителей;
* развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального

 развития педагогов, через:

* организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе и через дистанционную модель повышения квалификации;
* более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности;
* совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
* совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

4. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение

 педагогов в деятельность районных и областных инновационных площадок.

**Основные направления развития структурного подразделения – детский сад:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
* использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,

 мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
1. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительную работу для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоро­вье.
2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
* ведение персональных сайтов педагогов;
* оформление портфолио воспитанников;
* ведение страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

**Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год.**

* Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
* Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
* Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Таблица 1***

**Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями**

**пребывания в ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ущерб для жизни и здоровья детей, связанный с условиями пребывания в ОУ | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни. | Нет  | Нет  | Нет  |
| 2. | Пищевые отравления в школьной столовой. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 2***

**Динамика чрезвычайных ситуаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Пожары. | Нет | Нет | Нет |
| 2. | Затопления, обрушения. | Нет | Нет | Нет |
| 3. | Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ. | Нет | Нет | Нет |
| 4. | Угроза взрывов. | Нет | Нет | Нет |

***Таблица 3***

**Доступность медицинской помощи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Доступность медицинской помощи. | 100 %(ФАП в здании школы) | 100 %(ФАП на территории села) | 100 %(на территории села) |
| 2. | Наличие аптечек и средств первой помощи. | 100 % | 100 % | 100 % |
| 3. | Наличие средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | 100 % | 100 % | 100 % |

***Таблица 4***

 **Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Материально-техническая база | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 5. | Средства пожаротушения | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 6. | Средства индивидуальной защиты | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 7. | Стенд со средствами пожаротушения | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 8. | Оборудование системой АПС | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 9. | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 10. | Оборудование системой телефонной связи | Имеется в наличии | Имеется в наличии | Имеется в наличии |
| 11. | Оборудование системой видеонаблюдения | - | Имеется в наличии | Имеется в наличии |

***Таблица 5***

**Развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Инструкции по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 2. | Журналы по технике безопасности | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |
| 3. | Приказы, распоряжения по школе | Имеются в наличии | Имеются в наличии | Имеются в наличии |

***Таблица 6***

**Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Учебный год |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Учения педагогического коллектива и обслуживающего персонала | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 2. | Учебные эвакуации из здания школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 3. | Проведение дня ГО | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 4. | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности и охране труда | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 5. | Тренировочные занятия на случай террористического акта | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |
| 6. | Участие в районных соревнованиях по ГО и ЧС | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы | Постоянно по плану школы |

***Таблица 7***

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  |  | Человек | % | Человек  | % | Человек  | % |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 26 | 63 | 30 | 57 | 32 | 50 |
| 5-9 кл. | 15 | 37 | 23 | 43 | 32 | 50 |
| Всего |  | 41 |  | 53 |  | 64 |  |

***Таблица 8***

**Количество учащихся по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | Мальчиков | Девочек |
| 1 | 8 | 4 | 4 |
| 2 | 9 | 6 | 3 |
| 3 | 7 | 3 | 4 |
| 4 | 8 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 0 |
| 6 | 7 | 1 | 6 |
| 7 | 7 | 2 | 5 |
| 8 | 9 | 2 | 7 |
| 9 | 4 | 2 | 2 |

***Таблица 9***

**Результативность обучения учащихся 2 - 4 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 2 | 9 | - | - | 2 | Заикина АленаТишкова Диана |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 7 | 2 | Мозалевская Анастасия, Абдуллаева Сабрина | 2 | Иванникова Софья, Яндарбаев Ибрагим |
| 4 | 8 | 1 | Елина Алина | 4 | Елин МаксимКосинова ДарьяИванников ЗахарНикулина Татьяна |
| **всего** | **24** | **3** | - | **8** | **-** |

***Таблица 10***

**Результативность обучения учащихся 5 - 9 классов (качество)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Отличники | Фамилии учащихся | Хорошисты | Фамилии учащихся |
| 5 | 5 | - | - | 2 | Котов ВячеславНестеров Артем |
| 6 | 7 | 1 | Петрова Елизавета | 2 | Сидельникова Дарья, Перегудов Данила |
| 7 | 7 | - | -  | 2 | Поляков Данила, Рощупкин Владислав |
| 8 | 9 | 1 | Машошин Александр | 2  | Козина Елизавета, Тахмазова Карина |
| 9 | 4 | - | - | 2 | Абдуллаева Шахло, Адыгозалова Самира |
| **всего** | **32** | **2** | **-** | **10** | **-** |

 ***Таблица 11***

**Рейтинг в начальной школе по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич.уч-ся | Предмет | Оценки | Рейтинг | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 9 | Русский язык | - | 2 | 7 | - | 3,22 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 3 | 1 | 3 | - | 4 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 3,75 | Жердева Е.А.  |
| 4 | 8 | ОРКСЭ | 5 | 3 | - | - | 4,63 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 | Математика  | 1 | 2 | 6 | - | 3,44 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 3,86 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 4,43 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | - | 4 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 4,43 | Дрючкова Е.С. |
| 4 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4,25 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 | Окружающий мир  | 2 | 3 | 4 | - | 3,78 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 4 | 2 | 1 |  | 4,43  | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | 4,13 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 |  Изобразительное искусство  | 2 | 1 | 6 | - | 3,56 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 6 | - | 1 | - | 4,71 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 5 | 2 | 1 | - | 4,5 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 |  Музыка  | 2 | 4 | 3 | - | 3,89 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 6 | - | 1 | - | 4,71 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 5 | 2 | 1 | - | 4,5 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 | Технология   | 2 | - | 7 | - | 3,44 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 6 | - | 1 | - | 4,71 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 5 | 1 | 2 | - | 4,38 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 | Культура общения | 3 | 3 | 3 | - | 4 | Жердева Е.А.  |
| 3 | 7 | 6 | 1 | - | - | 4,86 | Дрючкова Е.С.  |
| 4 | 8 | 4 | 2 | 2 | - | 4,25 | Жердева Е.А.  |
| 2 | 9 | Физическая культура  | 2 | 4 | 3 | - | 3,89 | Плетнев И.А. |
| 3 | 7 | 6 | 1 | - | - | 4,86 |
| 4 | 8 | 8 | - | - | - | 5 |
| 2 | 9 |  Иностранный язык(немецкий язык) | 1 | 3 | 5 | - | 3,56 | Попова Т.В. |
| 3 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 4 |
| 4 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 4 |

***Таблица 12***

**Результативность** **обучения в 5 - 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ф.И.О.учителя | Класс | Рейтинг |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Русский язык | Дрючкова Е.С | 3,4 | - | - | - | - | **3,4** |
| Коровина В.Н. | - | 3,86 | - | 3,44 | - | **3,65** |
| Вышлова О.И. | - | - | 3,23 | - | 3,5 | **3,37** |
| 2 | Литература | Дрючкова Е.С. | 3,6 | - | - | - | - | **3,6** |
| Жердева Е.А. | - | 4,29 | - | - | - | **4,29** |
| Коровина В.Н. | - | - | - | 4,11 | - | **4,11** |
| Вышлова О.И. | - | - | 3,71 | - | 4,5 | **4,1** |
| 3 | Культура общения | Козина В.В. | 3,6 | 4,29 | 4,26 | 4,5 | - | **4,16** |
| 4 | ОДНКНР | 3,6 | - | - | - | - | **3,6** |
| 5 | Иностранный язык (немецкий) | Попова Т.В. | 3,4 | 3,57 | 3,86 | 4,57 | 4,25 | **3,93** |
| 6 | Иностранный язык (английский) | - | - | 4,26 | - | - | **4,26** |
| 7 | Математика | Мищенко М.Г. | 3,4 | 3,86 | - | 4,25 | 4 | **3,88** |
| 8 | Алгебра | - | - | 3,57 | - | - | **3,57** |
| 9 | Геометрия | - | - | 3,57 | - | - | **3,57** |
| 10 | Информатика и ИКТ | Козина В.В. | - | - | 3,57 | 3,75 | 4,5 | **3,94** |
| 11 | Всеобщая история | Мягкова О.В. | 3,4 | 4 | 3,57 | - | - | **3,66** |
| 12 | История России | - | 4,14 | 3,86 | - | - | **4** |
| 13 | История | - | - | - | 3,67 | 4,25 | **3,96** |
| 14 | Обществознание | 3,6 | 4,14 | 3,86 | 4 | 4 | **3,92** |
| 15 | Краеведение | - | - | - | - | 4,5 | **4,5** |
| 16 | География | Ломовцева Т.Н. | 3,6 | 4 | 4 | 3,89 | 4,25 | **3,95** |
| 17 | Биология | 3,2 | 4 | 4 | 3,78 | 4,25 | **3,85** |
| 18 | Химия | - | - | - | 3,86 | 4,25 | **4** |
| 19 | Физика | Мищенко М.Г. | - | - | 3,86 | 3,86 | 4 | **3,91** |
| 20 | Искусство (музыка) | Козина В.В. | 4 | 4,86 | 4,86 | 4,78 | - | **4,63** |
| 21 | Искусство (ИЗО) | 4 | 4,57 | 4,14 | 4,67 | - | **4,35** |
| 22 | Искусство | - | - | - | - | 4,5 | **4,5** |
| 23 | Технология | 4 | 4,71 | 4,71 | 4,67 | - | **4,52** |
| 24 | ОБЖ | Плетнев И.А. | - | - | 4 | 4,86 | - | **4,43** |
| 25 | ОБД | 3,8 | 4,14 | - | - | - | **3,97** |
| 26 | Физическая культура | 4,2 | 4,57 | 5 | 4,78 | 5 | **4,71** |
|  **всего** |  | **3,65** | **4,2** | **4** | **4** | **4,27** | **4** |

***Таблица 13***

**Срез данных I ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости | Качествопрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2015-2016 | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 100 | 0,5 | 3,7 | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 23 | 7 | 6 | 8 | 1н/а | 91 | 0,56 | 3,6 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 24 | 3 | 8 | 13 | - | 100 | 0,46 | 3,6 | 1 | 0 |

***Таблица 14***

**Срез данных II ступени в сравнении с предыдущими годами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Качествопрочности | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2015-2016 | 15 | 1 | 5 | 9 | 0 | 100 | 0,4 | 3,4 | 1 | 3 |
| 2016-2017 | 23 | 3 | 6 | 14 | 0 | 100 | 0,4 | 3,5 | 0 | 3 |
| 2017-2018 | 32 | 2 | 10 | 19 | 1н/а | 97 | 0,38 | 3,3 | 2 | 5 |

***Таблица 15***

**Результаты по школе за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествоучащихся | Оценки | Коэфф.успеваемости  | Качествопрочнос-ти | Среднийбалл | Резерв |
| 5 | 4 | 3 | 2 | содной«4» | содной«3» |
| 2015-2016 | 33 | 4 | 12 | 17 | 0 | 100 | 0,48 | 3,6 | 2 | 4 |
| 2016-2017 | 46 | 10 | 12 | 22 | 1н/а | 95 | 0,48 | 3,6 | 1 | 3 |
| 2017-2018 | 56 | 5 | 18 | 32 | 1н/а | 98 | 0,41 | 3,4 | 3 | 5 |

***Таблица 16***

**Результаты участия в предметных районных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | ФИ уч-ся | Результат |
| Технология  | 7 |  Малаханова В. |  Призер |
| Основы православной культуры | 6  |  Петрова Е. | Участник |
| Основы православной культуры | 4 | Елина А. | Участник |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Абдуллаева Ш. | Участник |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Елин Р. | Участник |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Адыгозалова С. | Участник |
| Иностранный язык (немецкий) | 9 | Елин Р. | Участник |
| Математика | 7 | Поляков Д. | Участник |
| Математика | 9 | Абдуллаева Ш. | Участник |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Машошин А. | Участник |
| Биология  | 7 | Рощупкин В. | Участник |
| Математика | 3 | Батурина А. | Участник |
| Русский язык | 9 | Адыгозалова С. | Участник |
| Русский язык | 4 | Елина А. | Участник |
| Математика | 5 | Нестеров А. | Участник |
| Русский язык | 5 | Котов В. | Участник |
| Русский язык | 6 | Петрова Е. | Участник |
| Математика | 6 | Пуссила А. | Участник |

***Таблица 17***

**Результаты участия в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Уровень  | Результат |
| 1. | Районная олимпиада обучающихся по краеведению,  | Муниципальный | 2 место Машошин А. Ломовцева Т.Н. |
| 2. | Районный в рамках областного конкурс «Символы России» | Муниципальный | Рощупкин Вл. I местоПопова Т.В. |
| 3. | Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Муниципальный | Рощупкин Вл. I, II, III местоПлетнев И.А. |
| 4. | Фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» (Хореография) | Муниципальный | 3 место Машошин А., Никонова Д., Козина Е.Попова Т.В. |
| 5. | Фестиваль детского художественного творчества «Наполним сердце добротой» (Сольное пение) | Муниципальный | 3 место Елина А.Попова Т.В. |
| 6. | Смотр комсомольской песни «Комсомольская юность моя» | Муниципальный | Грамота активное участие Попова Т.В. |
| 7. | Олимпиада по профессиональной ориентации «Мы выбираем путь» | Муниципальный | Абдуллаева Ш. 4 место Попова Т.В. |
| 8. | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Муниципальный | Абдуллаева Ш. 2 место Попова Т.В. |
| 9. | Шестнадцатый областной краеведческий конкурс среди школьников и студентов«Край Воронежский Православный» | Региональный  | Петрова Е.Козина В.В.  |
| 10. | Соревнования по настольному теннису | Муниципальный |  1 место (4 уч-ся)Плетнев И.А. |
| 11. | Соревнования по осеннему кроссу | Муниципальный |  1 место (6 уч-ся)Плетнев И.А. |
| 12. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  2 место (7 мальчиков)Плетнев И.А. |
| 13. | Соревнования по волейболу  | Муниципальный |  1 место (7 девочек)Плетнев И.А. |
| 14. | Соревнования по русской лапте  | Муниципальный |  2 место (7 мальчиков)Плетнев И.А. |
| 15. | Соревнования по русской лапте  | Муниципальный |  1 место (7 девочек)Плетнев И.А. |
| 16. | Соревнования по шахматам | Муниципальный |  1 место Плетнев И.А. |
| 17. | Соревнования по пионерболу  | Муниципальный |  3 место (7 уч-ся)Плетнев И.А. |
| 18.  | Конкурс «Здоровый образ жизни – это…» | Муниципальный |  Козина Е.1 место Плетнев И.А. |
| 19. | Районная акция «Оставим елочку в лесу» | Муниципальный |  Тишкова Диана, участие Жердева Е.А. |
| 20. | Районный творческий конкурс «Мой четвероногий друг», номинация «Четвероногий друг» | Муниципальный  | Тишкова Д, Косинова Д., Елина А., Елин М., Кирилюк Д., Перегудов Д., Иванникова С.Мозалевская А.Абдуллаева С.Жердева Е.А., Коровина В.Н., Мягкова О.В., Дрючкова Е.С. |
| 21. | Районная акция «Зимующие птицы» | Муниципальный | Мозалевская А., 3 местоДрючкова Е.С. |
| 22. | Международный детско-юношеский литературный конкурс им.И.Шмелёва «Лето Господне» | Международный  | Петрова Е. участие Жердева Е.А. |
| 23.  | Районный творческий конкурс «Наш общий дом – Россия», номинация «Рисунок» | Муниципальный  | Кирилюк Д.Коровина В.Н. |
| 24. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Мозалевская А., участиеДрючкова Е.С. |
| 25. | Районный конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Муниципальный | Мозалевская А., участиеДрючкова Е.С. |
| 26. | Районный литературно-патриотический праздник «Белые журавли» | Муниципальный  | Козина Е. участиеКоровина В.Н. |
| 27.  | Творческий детский конкурс «Золотое перо» | Всероссийский | Мозалевская А., диплом 1 степени Дрючкова Е.С.  |
| 28. | Районный в рамках областного конкурс сочинений и рисунков «Имя Мама» | Муниципальный |  Кирилюк Д. Мозалевская А., Коровина В.Н.Дрючкова Е.С. |
| 29. | Районный конкурс рисунков «Природа родного края» | Муниципальный | Мозалевская А., Дрючкова Е.С. |
| 30. | Областной творческий конкурс «Не дружи со своей обидой» | Региональный | Мозалевская А., Дрючкова Е.С. |
| 31. | Интернет-конкурс «Экологические места России».  | Всероссийский | Колодяжная О. участие Попова Т.В. |
| 32. | Конкурс экологических проектов «Школа за экологию» | Международный | Абдуллаева Ш., Машошин А., Козина Е., Поляков Д. участие Попова Т.В. |
| 33. | Районная краеведческая конференция «Революция в России. Воронежский край 1917- 2017 гг. | Муниципальный | Машошин А. участие Мягкова О.В., Ломовцева Т.Н. |
| 34. |  Молодежный конкурс кино и фотографии «СТОП – КАДР» имени В.М. Пескова | Муниципальный  | Елин Е. 1 местоАдыгозалова С. 1 местоМягкова О.В. |
| 35 | Районный ( в рамках областного) конкурс «Социальная реклама глазами детей». | Муниципальный  | Машошин Александр |
| 36 | Районная (в рамках областной) олимпиада обучающихся по краеведению. | Муниципальный  | Машошин Александр |
| 37 | Районный конкурс рисованных фильмов «Мы хотим Вам рассказать, как Вам нужно проступать**»,** посвященный 80-летию со дня рождения Э.Успенского | Муниципальный  | Кирилюк Диана Мыльцева МаргаритаПерегудов ВладиславПетров Павел 3 местоКозина В. |
| 38 | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою Землю» | Муниципальный  | Абдуллаева ШахлоЕлина АлинаКозина В.В. |
| 39 | Районный (в рамках регионального) конкурс научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу – сохраним планету! |  | Поляков Данила участие Козина В.В. |
| 40 | Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | Муниципальный  | Абдуллаева С.Елина А. |
| 41 | Районный конкурс детского рисунка «Дорога глазами детей» | Муниципальный  | Мозалевская А.Мыльцева М.Косинова Д. |
| 42 | Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества глазами детей» | Всероссийский  | Мозалевская АКосинова Д. |
| 43 | Региональный конкурс «Наследники Юрия Гагарина» | Региональный  | Мозалевская А |
| 44 | Районный (в рамках областного) конкурс: «Эссе» |  Муниципальный  | Машошин Александр I место. Ломовцева Т.Н. |
| 45. | Конкурс социальных проектов «Безопасная дорога»  |  Муниципальный  | Машошин, Тахмазова, Никонова, Петрова.3 место |
| 46. | Конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» | Всероссийский | Поляков Д. участие Попова Т.В. |
| 47. | Спартакиада учащихся Бобровского муниципального района по лыжным гонкам. | Муниципальный  | Машошин А., 1 местоЕлин Р.Поляков Д.Рощупкин В.Авдеева К.Пуссила А.Петрова Е. |
| 48. | «Добронежец – 2018» |  Региональный  | Козина Е. участиеТахмазова К.Пуссила А.Казакова С. Попова Т.В. |
| 49. | Районная акция «Комсомол в моей семье» | Муниципальный |  Петрова Е., Сидельникова Д., Поляков Д., Рощупкин В. 1 место Козина В.В. |
| 50. | Районная акция «Экологический десант» | Муниципальный | Грамота за активное участие |
| 51 | Конкурс чтецов «Дорогою дружбы и добра»  | Муниципальный | Елина А., Перегудов В. УчастиеЖердева Е.А.Коровина В.Н. |
| 52 | «Юные сказочники» | Муниципальный | Кирилюк Д. 1 местоМозалевская А. УчастиеКоровина В.Н.Дрючкова Е.С. |
| 53 | Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в рамках Года культуры безопасности в системе МЧС России на территории Бобровского муниципального района | Муниципальный | Петрова Е.Малаханова В., Тишкова Д., Елин М., Абдуллаева С. Итоги не подведеныКоровина В.Н. Попова Т.В., Дрючкова Е.С., Жердева Е.А., Коровина В.Н., Тимашинова Е.Г. |
| 54 | Творческий конкурс «Старая, старая сказка» | региональный  | Сидельникова Д. 1 место Мягкова О.В. |
| 55 | Конкурс детского творчества «Безопасность у воды глазами детей» | муниципальный | Поляков Д. Итоги не подведеныКозина В.В. |
| 56 | Конкурс – выставка детского художественного творчества «Вместе в космические дали» | Региональный  | Петрова Е., Елина А. участие Мягкова О.В., Жердева Е.А. |
| 57 | Акция «Вода и здоровье» | Всероссийский | Козина Е., Рощупкин В. Участие Попова Т.В. |
| 58 | Акция «Наши герои» | Всероссийский | Поляков Д. УчастиеУчастие Мягкова О.В. |
| 59 | Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | Всероссийский | Козина Е., Машошин А.Попова Т.В. |
| 60 | Акция «Весенняя неделя добра»  | региональный | все, кл.руководители |
| 61 | Акция «Бессметный полк» | Всероссийский | все, кл.руководители |
| 62 | Смотр-конкурс учебно-опытных участков | региональный |  Машошин А., Козина Е., Никонова Д., Пуссила А.Попова Т.В. |
| 63 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Всероссийский | Абдуллаева С., Яндарбаев И., Мозалевская А., Казаков К. участиеДрючкова Е.С. |
| 64 | Онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM на базе российской образовательной платформы Учи.ру | Всероссийский | 2-4 классы, участиеДрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 65 | Онлайн-олимпиаде «Дино-олимпиада» на базе российской образовательной платформы Учи.ру. | Всероссийский | 2-4 классы, участиеДрючкова Е.С., Жердева Е.А. |
| 66 | Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов | Всероссийский | Нестеров Артем, диплом победителяМищенко М.Г. |
| *Итого:* | *326 школьников* |

**Достижения учителей в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конференции** | 1. Козина В.В.

Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевечок», 07.10.2017 г.1. Все педагоги (10 человек).

 Конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» (дистанционно).1. Коровина В.Н.

Издательство «Просвещение»: интернет-конференция «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка: как реагировать», сертификат участника от 16.11.18 г. 4. Жердева Е.А.- VII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство» - 1 место. 5. Плетнев И.А.- Муниципальная конференция учителей физической культуры «Обмен опытом работы по внедрению и развитию комплекса ГТО в Никольской СОШ», 29.08.2017 г. |
| **Вебинары** | 1. Коровина В.Н. **Вебинары «Бином»:**- «Риски подготовки к Всероссийской проверочной работе в начальной школе**»,** сертификат участника, 16.01.2018 г., г. Москва.- «Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов»,сертификат участника, 05.04, 2018 г., г. Москва.- «Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника», сертификат участника, 19.04.2018 г., г. Москва.**Вебинары издательства « Мега-талант»:** - «Современные образовательные технологии в школе», сертификат от 07.09.2017 г., сертификат участника Школы талантливого учителя, г. Москва.- «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)», сертификат от 30.10.2017 г., сертификат участника Школы талантливого учителя, г. Москва. **Вебинары издательства «Просвещение»:**- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку», сертификат от 05.12.2017 г., г. Москва.- «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по математике», сертификат от 05.12.2017 г., г. Москва.- Открытый урок с «Просвещением» Окружающий мир. Охрана растений», сертификат участника от 13.11.2017 г., г. Москва.- «Русский язык. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками», сертификат участника от 22.01.2018 г., г. Москва. - «Детская агрессия», сертификат участника от 29.01.2018 г., г. Москва.- «Особенности организации проектной деятельности младших школьников (на примере УМК «Школа России»), сертификат участника от 01.02.2018 г., г. Москва.- «Окружающий мир (начальная школа)» 2-4 классы. Формирование метапредметных умений на уроках окружающего мира. Система подготовки к ВПР», сертификат участника от 20.02.2018 г., г. Москва.- «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования», сертификат участника от 16.03.2018 г., г. Москва.- Открытый урок с «Просвещением», «Литературное чтение», сертификат участника от 16.04.2018 г., г. Москва.- «Формирование у младших школьников мотивации к изучению окружающего мира», сертификат участника от 07.05.2018 г., г. Москва.- Открытый урок с «Просвещением», «Начальная школа», сертификат участника от 21.05.2018 г., г. Москва.- «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ», сертификат участника от 29.05.2018 г., г. Москва.* 1. Козина В.В.

- «Оценка продукта, результата и процесса проектной деятельности», 22.09.2017 г.- «Развитие творческих способностей в начальной школе средствами УМК издательства «Просвещение» по предмету Изобразительное искусство», 27.09.2017 г.- «Информационная безопасность личности», 12.10.2017 г.- «Алгоритмическое мышление и ИКТ компетентность – научное и техническое основания предмета Информатика, их отражение в ФГОС и модели реализации в школьном курсе», 25.10. 2017 г.- «Развитие творческих способностей в начальной школе средствами УМК ИП по предмету Изобразительное искусство», 26.10.2017 г.- «Практическое освоение современного медиапространства», 26.10.2017 г.- Место онлайн-ресурса «ЯКласс» в рабочей программе и практике учителя-предметника, 12.03.2018 г.- «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ», 29.05.2018 г.* 1. Мищенко М.Г.

- «Проектирование социальной развивающей среды учащихся при изучении числовой линии в 5-7 классах», 15.09.2017 г. - «Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными школьниками по математике и физике», 15.09.2017 г. - Вебинар по организации Всероссийских проверочных работ на территории Воронежской области, 15.03.2018 г. - «Построение школьного курса алгебры 7-11 на основе приоритетности функционально-графической линии», 05.04.2018 г.* 1. Жердева Е.А.

 **Вебинары издательство «Просвещение»:** - «Не просто поделки: зачем нужен предмет «Технология» в начальной школе» (2 часа) - «Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России») (2 часа) - «Поэтапная подготовка к ВПР по математике. Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе». (2 часа) - «Поэтапная подготовка к ВПР по русскому языку. Комплект -«Готовимся к Всероссийской проверочной работе» (2часа) - «Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы». (2часа) - «Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива». Формирование орфографических навыков».**Вебинар «Школа БИНОМ»:** - «ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР» (2 часа). |
| **Семинары** | 1. Ломовцева Т.Н.

 «Социальное и психологическое сопровождение приёмных детей и их семей» на базе КОУ ВО «Бобровская – школа – интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ноябрь, 2017 г.1. Вышлова О.И.

- ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования». Семинар по теме «Роль музейной педагогики в изучении русского языка(как родного, как неродного, как иностранного)»(дистанционно, 6 часов), май 2018 г.  1. Мищенко М.Г.

- Муниципальный семинар «Координирующий мониторинговый центр как система управления качеством образования в школе», 22.09 2017 г.- Межмуниципальный семинар «Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающихся», 24.11.2017 г.- Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (3 часа), 13.03.2018 г.1. Коровина В.Н.

ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования». Семинар по теме «Роль музейной педагогики в изучении русского языка(как родного, как неродного, как иностранного)», (дистанционно, 6 часов), май 2018 г. 1. Жердева Е.А.

- ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования». Семинар по теме «Роль музейной педагогики в изучении русского языка(как родного, как неродного, как иностранного)», (дистанционно, 6 часов), май 2018 г.  6. Козина В.В.- Муниципальный семинар для работников школьных библиотек образовательных организаций Бобровского района на базе МБОУ Бобровская СОШ №1, 18.11.2017 г.- Муниципальный семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО», на базе МКОУ Шестаковская СОШ, 22.05.2018 г. 7. Дрючкова Е. С.- Обучающий семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (сертификат).8. Плетнев И.А.- Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (3 часа), 13.03.2018 г. |
| **Публикации** | 1. Коровина В.Н.

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Методические разработки/Презентации», название материала «Глагол-необыкновенная часть речи (урок-экскурсия», свидетельство участника, ДП- 18-86 № 37470 от 19.04.2018 г., г. Москва1. Жердева Е.А.

- Центрально – Черноземное книжное издательство «Системно – деятельностный подход в условиях реализации ФГОС ДО и НОО». Статья «Проблемы введения ФГОС НОО».- Электронный журнал «Практическая педагогика». Открытый урок по окружающему миру «Огонь, вода, газ», 3 класс.1. Мищенко М.Г.

- razvitum.org «Применение активных форм и методов на уроках математики»,17.10 2017 г. - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Применение активных форм и методов обучения», 09.12.2017 г.1. Попова Т.В.

Просвещение. Иностранные языки в школе. Раздел: Немецкий язык: опыт и проблемы. Публикация. «Здоровый ученик – успешный ученик». 16.01.2018 г. <http://iyazyki.prosv.ru/2018/01/healthy-student/>  1. Дрючкова Е.С.

Публикация учебно - методического материала во Всероссийском образовательном сетевом издании «Педпроспект» (свидетельство о публикации).1. Вышлова О.И.

Печатные издания на сайте infourok:- доклад "Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка и литературы"- методическая разработка Открытый урок «Имя прилагательное как часть речи»- доклад «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС. 7. Плетнев И.А.- razvitum.org «Активные формы и методы на уроках физической культуры», 19.12 2017 г. - Педагогическом электронный журнал «Пятое измерение» «Групповые виды работы на уроках физической культуры», 11.02.2018 г. |
| **Конкурсы, олимпиады** | 1. Попова Т.В.

- Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя немецкого языка». Журнал «Педагог», 11.11.2017 г.- «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей», 2 место.- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников. Февраль 2018, благодарность.1. Козина В.В.

- Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования», диплом 3. Все учителя – 10 человек.- Портал Единый урок.рф. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, участие.1. Жердева Е.А.

- Конкурс «Учитель», участник.- Педагогическая практика « Всероссийская олимпиада», 1 место.- Финансовая грамотность, участник.1. Мищенко М.Г.

- Всероссийский конкурс программ профессиональной ориентации, воспитания и социализации школьников «Время – выбирать профессию, место – Россия!», 01.12.2017 г., участие.- работа в жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2018».5. Коровина В.Н. - Международный конкурс «Планета знаний», благодарность В № 6042516 за участие в работе проекта для учителей, от 12.02.2018 г.- «Эрудит-онлайн». Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1-2 классов, грамота за подготовку победителя, серия ТА257 № 41073 от 01.03.2018 г.- Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2018», тест «Инклюзивное образование», диплом победителя I степени, № 358732- Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2018», Направление «Профессиональный стандарт педагога», диплом победителя 2 степени, № 361999 от 03.04.2018 г. - Районный конкурс чтецов «Дорогою дружбы и добра» в рамках Года добровольца, благодарность МКУК ЦБС БМР за подготовку участника, апрель 2018 г.1. Дрючкова Е.С.

- Работа куратором в метапредметной олимпиаде «Эффектико-пресс».- «Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике «Основные понятия» (диплом 1 степени).- Онлайн урок «Моя профессия – педагог» (сертификат).- Онлайн-тестировании «Экзамен для двоих» (сертификат).Участие в областном конкурсе портфолио месячников патриотической работы «Памяти павших - будем достойны» (сертификат).-Участие во Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (грамота).- Участие во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС) (диплом, 3 место).- Участие в Международной интернет-олимпиаде «ФГОС начального общего образования», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» (диплом, 3 место).- Участие во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» (диплом,2 место).- Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии «Мониторинг безопасности информационной среды системы образования», диплом1. Вышлова О.И.

- Всероссийская блиц - олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»- Областной конкурс авторских программ и учебно-методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними.  9. Мозалевская О.С.- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2018», участие.- Конкурс на выявление общественных лидеров на сельских территориях среди молодежи, март 2018 г. (1-й этап, 2-й этап в ноябре 2018 г.) 10. Тимашинова Е.Г.- Конкурс «Педагог дополнительного образования Воронежской области», апрель 2018 г.- Конкурс на выявление общественных лидеров на сельских территориях среди молодежи, март 2018 г. (1-й этап, 2-й этап в ноябре 2018 г.)  |