МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

 Рассмотрено на заседании УТВЕРЖДАЮ

 педагогического совета

 Протокол Директор школы \_\_\_\_\_\_\_ВышловаО.И.

 Приказ

**Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающейся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**на 2020-2021 учебный год**

**(пятидневная учебная неделя)**

с. Никольское 2-е

**Пояснительная записка**

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Никольская СОШ на 2020-2021 учебный год основан на следующих нормативных документах:

*-* Письмо МинобрнаукиРоссииот 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

**-** Письмо МинобрнаукиРоссииот 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

**-**Приказ МинобрнаукиРоссииот 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

**-**Приказ МинобрнаукиРоссииот 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

**-**Письмо департамента образования, науки и молодежной политики
Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06332 «Методические рекомендации по формированию учебных планов дляобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих основнуюобразовательную программу начального общего образования в соответствии сфедеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

**-** СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющихся образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26.

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.

**-**  Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 22 декабря  2015 г. № 4/15).

**-**  Устав МКОУ Никольская СОШ.

**-** Основная образовательной программы НОО МКОУ Никольская СОШ на
2018-2022гг.

# 1.Учебный план

# начального общего образования

**по АООП (вариант 1)**

  Учебный план МКОУ Никольская СОШ для обучающейся 4 класса в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий АООП, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура и учебное время, отводимое на их изучение.

**Русский язык и речевая практика** (учебные предметы:«Русский
язык», «Речевая практика»):

- формирование первоначальных представлений о русском языке как
государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей
разных национальностей в России и за рубежом;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,
коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Математика** (учебный предмет «Математика»):

**-** развитие математической речи, логического и алгоритмического
мышления, воображения;

**-** обеспечение первоначальных представлений о компьютерной
грамотности.
**Естествознание** (учебный предмет «Мир природы и человека»):

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту,
региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной
жизни;
**-**осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
своего места в нем;

**-** формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной
жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
**-** формирование психологической культуры и компетенции для
обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Искусство** (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»):
**-** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального
искусства;
**-** выражение в творческих работах своего отношения к окружающему
миру.

**Технология** (учебный предмет «Ручной труд»):

**-** формирование опыта как основы обучения и познания;
**-** осуществление поисково-аналитической деятельности для практического
решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучениидругих учебных предметов;

**-** формирование первоначального опыта практической преобразовательной
деятельности.

**Физическая культура** (учебный предмет «Физическая культура»):
**-** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому,
нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
**-** формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

**-** формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими,  психокоррекционными, ЛФК и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут.

Продолжительность учебной недели  – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет для 4 класса 35 учебных недель. В соответствии с требованиями СанПиН максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 4 класса составляет 21 час.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

# Учебный план

# начального общего образования

**4 класс по АООП (вариант 1)**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |  105 |
|  Речевая практика | 2 | 70 |
| Чтение  | 4 | 140 |
| Математика  | Математика | 4 | 140 |
|  Естествознание  | Мир природы и человека | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 105 |
| **Итого** | **21** | **700** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** |  |