**4 класс Урок 45. Что делает на выходных семья Свена?**

**Цели деятельности педагога:** создать условия для усвоения лексики по теме «Животные»; развития умений использовать изученную лексику для решения коммуникативных задач; обеспечить развитие навыков чтения и восприятия текста на слух; способствовать развитию логического мышления, воображения, памяти.

**Планируемые результаты**: владеют изученной лексикой по теме «Свободное время», умеют читать и слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию текста.

**УУД:**

**л** – осознают иностранный язык как основное средство общения между людьми; определяют границы собственного знания и «незнания»;

**р** – слушают в соответствии с целевой установкой, адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников;

**п** – выделяют необходимую информацию из текста;

**к** – письменно оформляют свои мысли.

**Оборудование:** компьютер, CD, ММП, фотографии, катрочки

Ход урока:

1. **Оргмомент**

Беседа о погоде, дате

Определение темы и задач урока

-Was kann man am Wochenende machen?

Im Winter, im Sommer, im Frühling, im Herbst

(выбираем карточки, читаем, переводим)

Und was macht Svens Familie am Wochenende?

○ Hört bitte das Gedicht zu!

Hört bitte das Gedicht und lest mit!

Worüber erzählt das Gedicht? (Über den Zoo)

Das ist das Thema unserer Stunde. А что мы будем делать, как вы считаете, чтобы выяснить, чем занимается семья Свена в выходные дни? (познакомимся с названиями животных, прослушаем и прочитаем текст, будем работать в РТ)

1. **Речевая зарядка**

○Песенка «Winter kommt»

1. **Контроль домашнего задания**

- чтение, вопросы к упр.6 стр.49

1. **Основной этап урока**
2. Мы узнали названия животных, которых можно встретить ….

Sprecht mir nach!

Der Bär, der Affe, der Löwe, der Tiger, die Schlange, die Giraffe

1. Упр.3. Посмотрите на картинку и скажите, куда ходила семья Свена в выходные дни?

○-Hören wir zu und lesen!

- Прочитайте самостоятельно

○**Ф И З К У Л Ь Т М И Н У Т К А**

- упр.3d) Контроль понимания прочитанного с помощью вопросов после текста

1. Упр. 4. Лилли поменяла таблички с названиями животных. Давайте поможем работникам зоопарка не перепутать животных.

Das ist kein Affe. Das ist ein Tiger. (поменять таблички к фотографиям на доске)

1. Закрепление Работа в РТ. Упр.1
2. **[ Склонение существительных в немецком языке**

Упр.6 в учебнике. Прочитаем и обратим внимание на вопросы. Вопросы были одинаковые или разные? Почему? Как называется изменение существительных по падежам? Сколько падежей в русском языке? Какие? Назовите их. А в немецком языке их четыре.

Nominativ wer? Was?

Genitiv wessen?

Dativ wem?

Akkusativ wen? was? **]**

1. **Рефлексия.** Что мы сегодня узнали? Какие шаги выполнили, чтобы достичь цели урока? Как вы оцениваете свои успехи на уроке?

Итоги урока

Оценки

Д/з: стр.56 учить слова, упр.в РТ на выбор