МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

*Немецкий язык*

*Разработка урока немецкого языка на тему*

***"Экологические проблемы окружающей среды "***

*для 7 класса.*

 Работу выполнила Попова Татьяна Валентиновна,

 учитель немецкого языка

 МКОУ Никольская СОШ

 Бобровский район Воронежская область

с.Никольское 2-е, 2018г.

Задачи: 1. Учить учащихся выявлять экологические проблемы.

 2. Развивать навыки чтения, творческие и исследовательские

 способности учащихся.

 3. Воспитывать любовь к родной природе, развивать

 экологическую культуру учащихся.

Оборудование: ММП, карточки, схемы

Ход урока:

1. **Оргмомент**

Guten Tag!

Ich heiße Tatjana Walentinowna. Ich bin eure Deutschlehrerin.

Heute ist der 11.März. Es ist schon der Frühling, nicht wahr? Ja, stimmt.

1. **Фонетическая зарядка**

*Hört bitte zu!*

Der Schnee wird weich,

Es taut der Teich,

Lang wird der Tag,

Wann ist da? Sagt! *(natürlich im Frühling)*

*Sprecht nach!*

Der Schnee wird weich,

Es taut der Teich,

Lang wird der Tag,

Wann ist da? Sagt!

1. **Новая тема**

Unsere Stunde widmen wir einem aktuellen Problem “Naturschutz”. Wir versuchen wichtige ökologische Probleme zu besprechen.

Heute werden wir

* neue Wörter zum Thema “Ökologie” lernen;
* neue Texte lesen;
* über die Natur und Umweltschutz sprechen.

*(слайд 1)*

Wir leben auf dem Planeten Erde. Unser Planet ist sehr schön. Das ist unser Haus und wir lieben es.

1. *(слайд 2)*

Die Natur ist hier sehr malerisch. Die Gegend ist wunderschön: um die Stadt Bobrow herum sind wunderschöne Wälder, breite Felder, grüne Wiesen, ein schöner Fluss Bitjug. Viele Orte sind einmalig und sehenswert.

Aber die Natur auf unserem Planeten Erde hat einige Probleme. Die Wälder, die Flüsse, die Seen und Meere sind sehr verschmutzt.

*(слайд 3)* Einige Tiere und Pflanzen sind sehr selten. Sie kommen ins Rote Buch. Sie bitten uns um die Hilfe. Wenn wir nichts für die Natur machen, wird sie bald ganz vernichtet. Das sind: die Schneeglöckchen, die Maiglöckchen, die Kornblume, der Biber, der Bisamrüßler, die Viper und andere.

Jetzt lesen wir einige Texte über die Probleme der Erde.

2) Чтение 1 текста

- ответьте на вопросы после текста с целью контроля понимания содержания *(слайд 4)*

Beantworten wir die Fragen zum Text.

* Was macht den Regen sauer?
* Bei verbrennung welcher Stoffe entstehen giftige Gase?
* Was ist durch sauren Regen in Gefahr?

*Welches Problem erwähnt dieser Text?*

*Dieser Text erwähnt das Problem ….*

3) Чтение 2 текста

- дополните предложения по смыслу

Vollendet bitte die Sätze: *(слайд 5)*

- Autos bringen …

- Die Luft an manchen Orten ist so verschmutzt, dass…

- Verschmutzte Luft ist schlecht nicht nur…

- Deshalb ist es wichtig für uns, …

*Über welches Problem ist hier die Rede?*

*Hier ist die Rede über das Problem….*

1. **Физкультминутка**

4) Чтение 3 текста *(слайд 6)*

- найдите немецкие эквиваленты в тексте

- Вода покрывает три четверти поверхности нашей планеты.

- Но почти везде вода загрязнена.

- Вода под землёй загрязняется нефтью, другими ядовитыми жидкостями, искусственными удобрениями и инсектицидами.

 *Mit welchem Problem machten wir uns bekannt?*

 *Wir machten uns mit dem Problem… bekannt.*

5) Чтение 4 текста

- назовите новые слова, которые встретились в тексте по теме «Экология»

Die Ozonschicht, die Sonnenstrahlen, das Loch, das Hautkrebsrisiko, die Augenerkrankungen, die Veränderung des Klimas.

*Was für ein Problem ist das?*

*Das ist das Problem ….*

1. **Probleme der Umwelt:** *(слайд 7)*

 Die Luftverschmutzung

 Die Wasserverschmutzung

 Der saure Regen

 Die Ozonlöcher

Hat unsere Natur, die Natur in unserer Stadt Bobrow, auch Probleme?

*(слайд 8)* Die Natur in unserer Stadt ist in Gefahr. Die Wälder, die ringsherum liegen, die Felder sind verschmutzt.

 Die Ufer des Flusses Bitjug sind mit Müll verschmutzt.

 Die Ränder der Wege sind voller Müll

Was können wir für unsere Natur machen?

 **Wir können** *(слайд 9)*

- Bäume pflanzen und sie schützen;

- Die Straßen, die Wälder, die Felder sauberhalten;

- Die Ufer des Flusses saubermachen.

* Der einzelne Mensch kann für die Natur vieles machen
* Wir müssen um unsere Umwelt kümmern
* Wir müssen den Tieren, den Pflanzen Hilfe leisten
1. **Итоги урока**

Чем занимались на уроке?

Чему научились?

Составление призывов к сверстникам содержать природу в чистоту, любовь к родине, развивать свою экологическую культуру (из предложенных фрагментов предложений) (*слайд 10)*

Wollen wir die Natur schützen!

Schmücken wir unsere Straßen mit Gärten!

Pflanzen wir Bäume und Blumen!

Halten wir unsere Straßen, Wälder und Felder sauber!

Schützen wir Tiere und pflanzen!

Ich möchte noch sagen: Das Schönste auf der Erde ist von der Sonne. Das Beste – vom Menschen.

**Домашнее задание**: пересказ одного из текстов на выбор

Источники:

1. Бим И.Л. Учебник немецкого языка для 7 класса. – М.,Просвещение, 2012г.
2. Интернетресурсы:

 priroda36.ru/redbook/redbook\_2.html

 ozonit.ru/krasnaya\_kniga.php